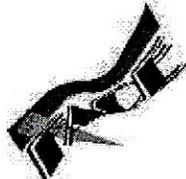



UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



III JORNADAS EN SALUD INTEGRAL
Y CALIDAD DE VIDA de la FaCE UC
13 al 15 de Julio 2015



PROYECTO: CULTURA UNIVERSITARIA
EN SALUD INTEGRAL Y CALIDAD DE VIDA
FaCE UC

15 al 17 de Julio de 2015

1er *Internacional*
CONGRESO Promoción de la Salud
Hacia una Universidad Saludable

MEMORIAS





I CONGRESO INTERNACIONAL PROMOCIÓNARA LA SALUD
"Hacia una Universidad Saludable"

Memorias del I Congreso Internacional Promoción de la Salud. Hacia una Universidad Saludable. 15 al 17 de Julio 2015. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Carabobo.

Editoras:

Ada Elinda Dugarte de Villegas
Alida Malpica Maldonado

Compiladores:

Ada Elinda Dugarte de Villegas
Alida Malpica Maldonado
Enrique Flores
Luis Américo Auyandemont

Diseño de Portada:

Alida Malpica

Diseño de Logo:

Wiliam Moreno

Se autoriza la reproducción total o parcial, con fines académicos, previa cita a la fuente

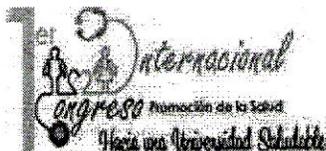
ISBN: 978-980-233-595-4

Depósito Legal: lfx5532015613823



Digitalizado en Valencia, Estado Carabobo, Venezuela/ Julio 2015

Publicación de trabajos en extensos arbitrados por la comisión de arbitraje del I Congreso Internacional Promoción de la salud. Hacia una Universidad Saludable



Promoción de estilos de vida saludable en las futbolistas del Estado Carabobo

Ascanio Marrero, Andrés

Britapaz, Lismey

Rojas Rojas, Nombre

Aude Santacruz, Daniel

Aguilar Quintana, Yraima

Universidad de Carabobo, Facultad de Ciencias de la Salud, Naguanagua, Venezuela, aascanio@uc.edu.ve

Universidad de Carabobo, Facultad de Ciencias de la Salud, Naguanagua, Venezuela

Universidad de Carabobo, Facultad de Ciencias de la Salud, Naguanagua, Venezuela

Universidad de Carabobo, Facultad de Ciencias de la Salud, Naguanagua, Venezuela

Universidad de Carabobo, Facultad de Ingeniería, Naguanagua, Venezuela

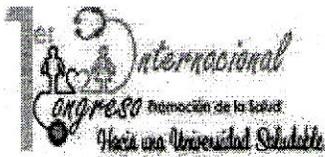
RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo lograr la promoción de estilos de vida saludable en las futbolistas adscritas en la Asociación de Fútbol del Estado Carabobo. Su nodo focal lo constituyeron 32 comunidades diseminadas en el Estado Carabobo. El grupo de interés ascendió a 431 beneficiarias directas, y que a través del modelo Aprendizaje-Servicio como metodología empleada, se garantizó la ejecución de los componentes educativo, asistencial y movilidad del conocimiento planificados. El abordaje de la realidad de estudio fue el fenomenológico-hermenéutico, desde la fenomenología como fundamento epistemológico, bajo un paradigma cualitativo. La técnica empleada fue la observación directa o participativa, con la cual se propició un ambiente dialógico entre los integrantes de los grupos focales y prestadores de servicio comunitario, se empleó entrevista coloquial, registrándose los datos en dos instrumentos: un cuestionario parcialmente estructurado y flexible y la ficha patronímica. Como fuente de verificación se utilizaron imágenes fotográficas, registro anecdótico, registro de participantes directos y prestadores de servicios, notas de prensa, entrevistas radiales y televisivas. Entre las ideas perentorias del estudio, se encuentran que fue incrementada la capacitación de 431 futbolistas en la promoción de estilos de vida saludable, extensible a 1771 beneficiarios indirectos. Los 47 prestadores de servicios adscritos a este proyecto, incrementaron su capacitación académica en el deporte, mediante el componente asistencial.

Palabras clave: Promoción de la Salud, Deporte.

ABSTRACT

This paper aims to achieve the promotion of healthy lifestyles in the assigned players in the Football Association of Carabobo State. Its focal node was constituted 32 communities scattered in the Carabobo State. The interest group amounted to 431 direct beneficiaries, and through service-learning model and methodology, implementation of educational, health care and mobility components of the planned knowledge was ensured. The approach of the study actually was, from phenomenological hermeneutical phenomenology as epistemological foundation, under a qualitative paradigm. The technique used was the direct or participant observation, with which a dialogic atmosphere was fostered among the members of the focus groups and providers of community service; conversational interview was used, recording data on two instruments: a questionnaire partially structured and flexible, the patronymic tab. As a



I CONGRESO INTERNACIONAL PROMOCIÓN PARA LA SALUD "Hacia una Universidad Saludable"

source of verification photographic images, anecdotal log, direct participants and service providers, press releases, radio and television interviews they were used. Among the urgent ideas of the study, they found that training was increased from 431 players in promoting healthy lifestyles, expandable to 1771 indirect beneficiaries. The 47 service providers assigned to this project, increased their academic training in sport, by the care component.

Keywords: Health Promotion, Sport.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, el fútbol femenino venezolano, se encuentra en la cúspide del desempeño de alta competencia, y esto se debe a los títulos alcanzados a nivel internacional: Campeón en la Conmebol en el año 2014 y el 4° lugar alcanzado en la categoría Sub 17 en el Campeonato Mundial de Fútbol Femenino celebrado en Costa Rica. En virtud de estos acontecimientos, la Federación Venezolana de Fútbol (FVF), estableció a finales del año 2014, como "Línea Estratégica Nacional", la masificación y desarrollo de este género; no obstante, se advierte como "cuesta arriba" la consolidación de esta acción, debido a la incapacidad mostrada por algunos dirigentes para la captación de practicantes femeninas.

En tal sentido, la Asociación de Fútbol del Estado Carabobo (AFC), en el ánimo que impedir la deserción, de las jugadoras registradas, pretende "cuidarlas" en los eventos deportivos que organiza, procurando en "sumo grado" que no sufran ningún tipo de lesión y por consiguiente, evitar el distanciamiento del objetivo federativo, lo que conllevó al planteamiento de la siguiente interrogante ¿Cómo se podría promocionar estilos de vida saludables en las futbolistas adscritas a la Asociación a este ente deportivo?

Con el aporte de la presente experiencia, se aspiró lograr la promoción de estilos de vida saludable en las futbolistas adscritas a la AFC, mediante el cumplimiento de tres especificidades: promover la prevención de lesiones, brindar asistencia en salud y divulgar la información epidemiológica oportuna, confiable y pertinente para mejorar la calidad de vida.

En el lienzo en que se teje esta experiencia, se encuentra el servicio comunitario, propuesto desde un punto de vista planetario y acuñado como referente teórico. La metodología empleada fue el Aprendizaje-Servicio y, tanto en el análisis, disertación y conclusiones, son referidos a los hallazgos derivados durante el proceso ontogénico de la primera cohorte del año 2015 y que se estima que concluya en el año 2017.

II. MARCO TEORICO

Las disquisiciones de esta experiencia social, se inicia con el espectro nomotético aludido en el artículo 4 de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior (2005) el cual expone lo siguiente:

El Servicio Comunitario es la actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al de los fines del bienestar social, de acuerdo con lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (p.4)

De acuerdo a esta norma regulatoria, se infiere que el equipo de proyecto planificó el componente educativo, asistencial y movilidad de conocimiento que desarrollaron los prestadores de servicios comunitarios, sustentado en la propuesta de Morín (2.002), educar desde la era planetaria postulando lo siguiente:

La misión de la educación para la era planetaria es fortalecer las condiciones de posibilidad de la emergencia de una sociedad-mundo compuesta por ciudadanos protagonistas, consciente y críticamente comprometidos en la construcción de una civilización planetaria. (p. 122)

Respecto a este postulado, cabe indicar que guarda estrecha relación con el proyecto, debido a que es a través de la educación que se producen los cambios personales y sociales, siendo de vital importancia el rol protagónico que cumplen los prestadores de servicios y las beneficiarias directas del proyecto, con participación intersubjetiva y formativa en los aspectos teóricos prevención de enfermedades, nutrición, el descanso y el sueño y los efectos de las sustancias tóxicas sobre el organismo.

De modo análogo, los futuros médicos aplicaron sus conocimientos adquiridos en su etapa de formación en las futbolistas del Estado Carabobo. Al respecto Popovich (2002), expone que:

...el médico interesado en examinar a un paciente traumatizado, por ejemplo necesita saber si el paciente está conciente o no...si es capaz de relacionarse con el entorno y responder al interrogatorio del clínico, decimos que "esta conciente" y en consecuencia puede egresar del hospital... (p.39)

Con esta postura, los prestadores de servicio comunitario, estuvieron atentos como "médico de equipo", dispuestos a ingresar al campo de juego, para atender a las jugadoras que sufrieron cualquier tipo de traumatismos, diagnosticando el tipo de lesión, aplicando en mucho de los casos crioterapia, haciendo las recomendaciones ambulatorias, y si no fueron graves, le sugirieron al entrenador su reingreso al encuentro.

III. METODOLOGÍA

El abordaje de la realidad de estudio fue el fenomenológico-hermenéutico, desde la fenomenología como fundamento epistemológico, bajo un paradigma cualitativo, todo ello desde la técnica de la entrevista coloquial o dialógica.

El ir tras la huella en la promoción de estilos de vida saludable en las futbolistas adscritas a la Asociación de Fútbol del Estado Carabobo (AFC), se contó con la siguiente equipo de proyecto: cuarenta y siete (47) prestadores de servicio comunitario, dos (2) docentes tutores y dos (2) coordinadores, los dos primeros se adscribieron de manera voluntaria al proyecto, el cual fue aprobado por el Consejo Técnico de la Dirección de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo (FCS-UC), y posteriormente fue remitido al Consejo General de Extensión y Servicios a la Comunidad. Así mismo, la comunidad organizada, emitió el consentimiento informado para su implementación y desarrollo.

La técnica empleada fue la observación directa o participativa, con la cual se propició un ambiente dialógico entre los integrantes de los grupos focales y prestadores de servicio comunitario, quienes con sincronía, abordaron a los líderes comunales o "representantes legales (RL)" y a las beneficiarias directas para la realización de entrevistas coloquial, registrándose los datos en dos instrumentos: un Cuestionario

parcialmente estructurado y flexibles y la Ficha Patronímica, los cuales fueron preparados con anterioridad para aplicarlas a una muestra de treinta y dos (32) RL y cuatrocientas treinta y una futbolistas (431) con edades comprendidas entre 13 y 30 años. Se empleó como fuente de verificación (FV) imágenes fotográficas, registro anecdótico, registro de participantes directos y prestadores de servicios, notas de prensa, entrevistas radiales y televisivas.

La metodología empleada fue el Modelo Aprendizaje –Servicio y que la Universidad de Carabobo (2009), lo refiere de la siguiente manera:

...servicio solidario y protagónico, desarrollado por los estudiantes, destinados a cubrir necesidades reales de una comunidad, planificado institucionalmente en forma integrada con el currículo, en función del aprendizaje de los estudiantes (p. 19)

Del párrafo anterior, se deduce que el prestador de servicio comunitario, fue corresponsable de la relación dialógica entre el ser y el hacer de la prestación del servicio, mientras se sucedía el proceso ontogénico del proyecto, el cual constó de tres componentes: educativo, asistencial y movilidad de conocimiento.

IV ANÁLISIS Y DISERTACIÓN

Entre los resultados que se muestran a continuación, se advierte la sistematización de experiencias realizadas en el estudio Promoción de estilos de vida saludable en las futbolistas del Estado Carabobo. se inicia con la categoría del estado de salud de las beneficiarias directas. (Véase Tablas 1).

Tabla 1. Distribución de beneficiarias directas por edades.

Edades	Cantidad	Diversidad Funcional
5 – 12	46	0
13 – 20	152	1
21 – 28	130	0
>28	102	0
Totales	430	1

Fuente. Equipo del Proyecto. (2.015)

Mediante este estudio, se determinó que una futbolista presenta una diversidad funcional visual, y que el cuerpo de entrenadores de su nodo focal desconocía de esta patología. El prestador de servicio recomendó que la atleta asista a un oftalmólogo, para la evaluación médica especializada, promocionando una alternativa que propende al mejoramiento de la calidad de vida de la paciente.

El proceso ontogénico del estudio, contempló la ejecución de los componentes educativos, asistencial y movilidad de conocimiento, lo que coadyuvó a la promoción de la vida saludable en las futbolistas en el Estado Carabobo (Véase el Infograma 1)

Infograma 1. Ejecución de Componentes

Componente	Detalles	Observaciones
Educativo	Se diseñaron y comentaron 1800 trípticos divididos en los siguientes temas: prevención de enfermedades, nutrición, el descanso y el sueño en las futbolistas y las implicaciones de las sustancias tóxicas para el organismo.	Las beneficiarias directas y sus familiares se mostraron su complacencia e interés por el abordaje de estos temas tan interesantes y como un medio que fomenta hábitos de vida saludable. Sugieren la organización de una jornada cuando no se estén realizando juegos y puedan asistir todas las jugadoras y sus representantes.
Asistencial	Los prestadores de servicio fueron distribuidos en los 32 grupos focales, para la atención primaria en salud para el futbolista antes, durante y después de sesiones de entrenamiento y/o competencias, como un indicador de prevención de enfermedades.	El fútbol es considerado un deporte de contacto físico violento y las futbolistas no escapan de esta particularidad. De tal modo que fueron atendidas en el terreno de juegos aquellos que presentaron traumatismo, escoriaciones, edemas, esguinces. Los RL, manifestaron su complacencia por la prestación del servicio en salud y comenzaron a "llevar su maletín de primeros auxilios"
Movilidad del Conocimiento	Difundir los hallazgos derivados del registro y sistematización de fenomenologías epidemiológicas en las futbolistas del Estado Carabobo.	Se registraron la información epidemiológica en la futbolista del Estado Carabobo para ser presentadas en el mes de octubre en la Jornada divulgativa en las ciencias médicas aplicadas al Deporte"

Fuente. Equipo del Proyecto. (2.015)

V. CONCLUSIONES

Entre las ideas perentorias del estudio, se encuentran que fue incrementada la capacitación de 431 futbolistas en la promoción de estilos de vida saludable, extensible a 1771 beneficiarios indirectos, así como también los 47 prestadores de servicios adscritos a este proyecto, incrementaron su capacitación académica en el deporte, mediante el componente asistencial.

VI. REFERENCIAS

- Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. (2005). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, N° 38.272, Septiembre 14, 2005.
- Morín, E. Ciurana, E y Motta, R. (2003). Educar en la era planetaria. Gedisa Editorial. Barcelona
- Popovich, V. (2002). ...breve revisión de una muy vieja Anatomía del pensamiento. Editado por el Consejo de Publicaciones de la Universidad de los Andes. Mérida Venezuela.
- Universidad de Carabobo. (2009). Reglamento del servicio comunitario del estudiante de la Universidad de Carabobo. CU-367, sesión ordinaria 7-12-2005 y publicada en Gaceta Extraordinaria de fecha 03-04- 2006.